

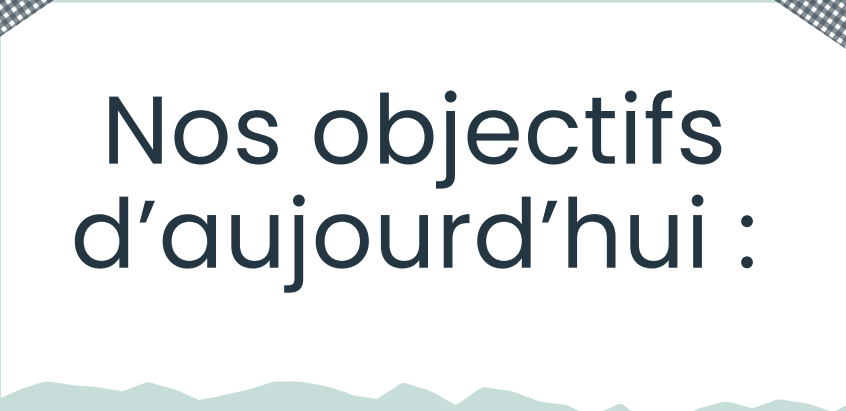
Webinaire n°1

***Mauvais partenaire de
communication : mode d'emploi***



Nos engagements pour ces 45 minutes ensemble





Nos objectifs d'aujourd'hui :

- Identifier nos biais en tant que partenaires de communication
- Comprendre pourquoi ils freinent la communication
- Explorer la modélisation et la hiérarchie d'incitations
- Repartir avec des ajustements concrets



Faisons connaissance

En quelques mots,
qui suis-je ?

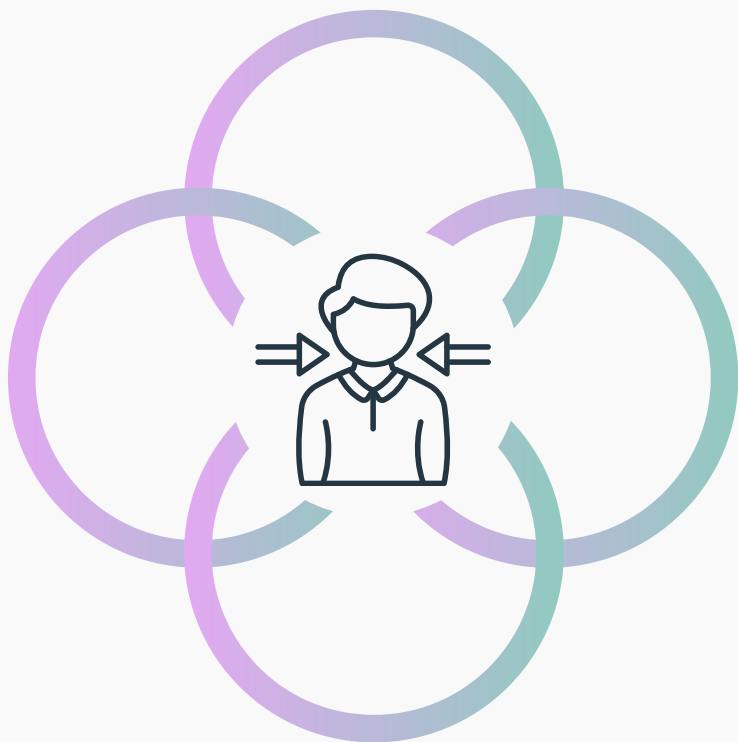
Et qu'est ce qui m'a
amené(e) à vouloir suivre ce
webinaire ?



Partenaire de communication ?

On entendra par partenaire de communication **toute personne** (un professionnel, un proche, un pair) qui **entre en interaction** avec une personne en situation de **handicap de communication**.





LA COMMUNICATION SE
CONSTRUIT DANS UNE
INTERACTION PERMANENTE
ENTRE **LES CAPACITÉS DE LA**
PERSONNE ET L'APPORT
ENVIRONNEMENTAL

CRUNELLE, D. (2020)

Raisonnement en 3 étapes :

L'environnement de la personne peut freiner sa communication.

Le partenaire fait partie intégrante de cet environnement.

Donc, **le partenaire peut freiner la communication.**





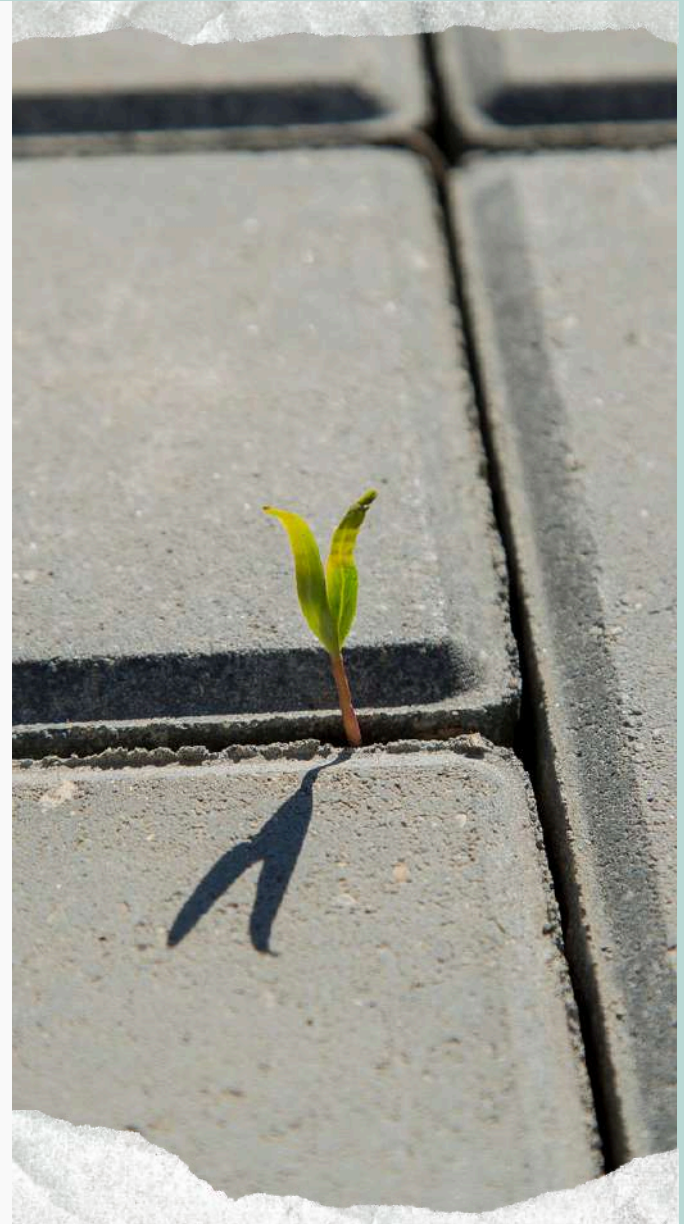
Ne pas laisser le temps
Ne pas écouter
Supposer parce qu'on "connait"
Ne pas se renseigner
Poser uniquement des questions
Répondre à la place Poser trop de questions
Poser des questions fermées



“

Quand une fleur ne
fleurit pas, on
corrige
l'environnement
dans lequel elle
pousse, pas la fleur.

PAULO AMARO





7 idées, pour devenir un **super**
"mauvais partenaire de
communication".

Le guide ultime



**1/ Ne reconnaissez pas
les démarches émergentes.**

2/ Ignorez l'environnement.

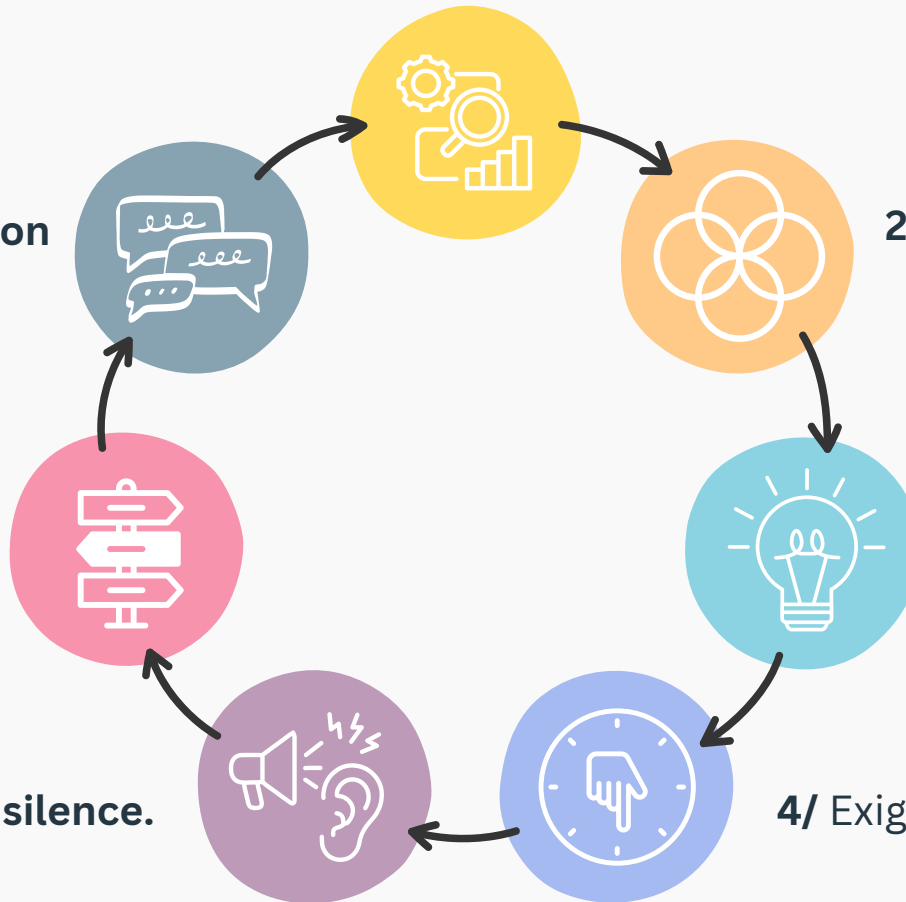
3/ Interprétez trop vite.

4/ Exigez sans modéliser.

5/ Refusez le silence.

**6/ Donnez toutes les
indications verbales
possibles**

**7/ N'abusez pas des
outils de communication
alternative**





Avant 3 ans, un enfant a été exposé à plus de **13 000 heures** de **bain de langage naturel**.

On ne demande pas à un enfant d'apprendre à parler après 20 minutes d'exposition par semaine.





Crédit : Becky Pledger - Youtube



1/ ~~Ne~~ **reconnaissez pas**
les démarches émergentes.

7/ ~~N'abusez pas des~~
Rendez les **outils de**
communication alternative
visibles et accessibles

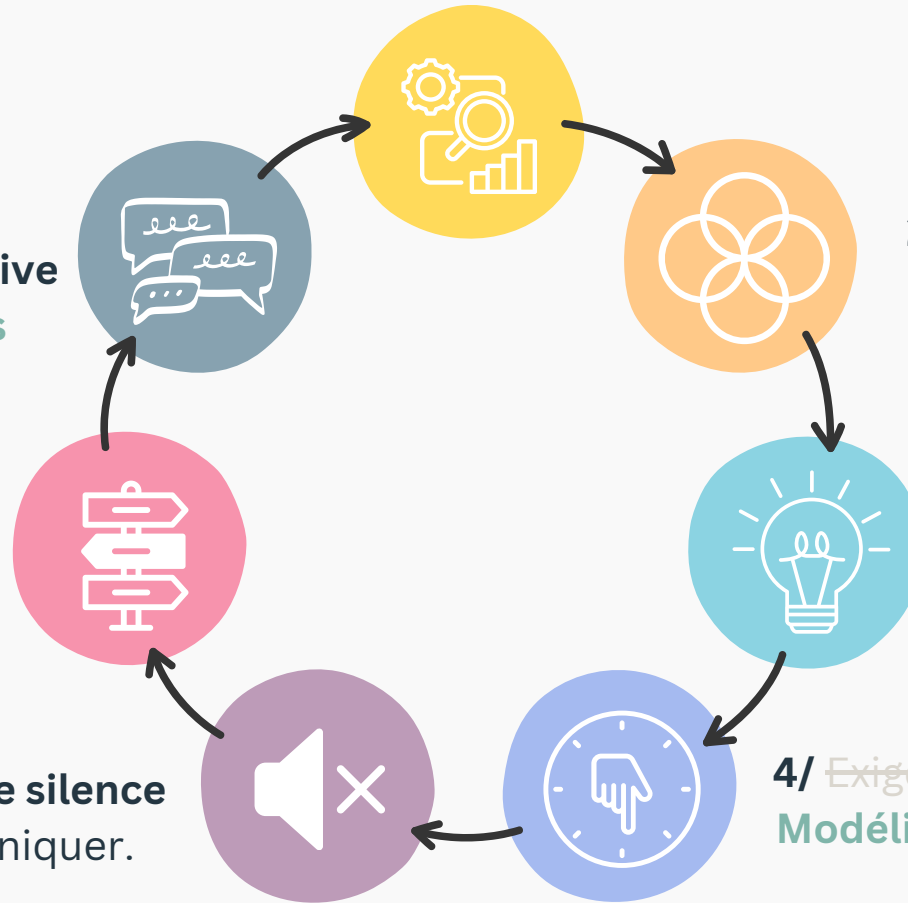
6/ ~~Donnez toutes~~
Dosez les **indications**
verbales ~~possibles~~

5/ ~~Refusez~~ **Accueillez** le silence
et le refus de communiquer.

2/ ~~Ignorez~~ **Ajustez**
l'environnement.

3/ **Vérifiez avant**
d'interpréter trop vite.

4/ ~~Exigez sans~~ **modéliser.**
Modélisez avant d'exiger



Adoptez une démarche d'Entrée Langagière Aidée (Aided Language Input)

D'après Kate Ahern, M.S. Ed. Adapted Prompt Hierarchy for AAC Users





Sans Entrée Langagière Aidée (*Aided Language Input*) :

- la CAA devient une exigence,
- la personne est sommée de produire sans avoir observé,
- la communication est déséquilibrée.

Avec Entrée Langagière Aidée (*Aided Language Input*) :

- la CAA devient un bain de langage, comme l'oral pour les enfants oralisants,
- l'apprentissage est implicite, progressif et sécurisant,
- l'initiative communicative peut émerger.

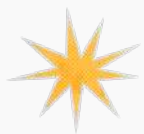


D'après Kate Ahern, M.S. Ed. Adapted Prompt Hierarchy for AAC Users



LA MODÉLISATION

et l'entrée langagière aidée (ALI)



Créer la motivation



Pause invitante



Indice visuel indirect



Indice visuel direct



Indice verbal indirect



Indice verbal direct



**Modèle spécifique
non directif**



Stop

D'après Kate Ahern, M.S. Ed. Adapted Prompt Hierarchy for AAC Users



The background features a warm-toned wooden surface with several stylized wooden figures in orange, red, and blue. A white rounded rectangle is centered on the page, containing text. The top and bottom edges of the page are decorated with torn paper strips showing reversed text.

*Dans la communication il faut trois choses : **un moyen de s'exprimer, quelque chose à dire et quelqu'un qui a envie de vous rencontrer.***

Marielle Lachenal,
dans son épisode du podcast "Les voix de la CAA"



Que retenez-vous ?



SAVOIR

Formation | Conseil | Accompagnement

Webinaire n°1-Mauvais Partenaire de Communication : Mode d'emploi - www.savoir-formation.com



Questionnaire de satisfaction Webinaire : Mauvais partenaire de com' : mode d'emploi





Crunelle, D. (2020). La communication : un apprentissage pour la personne en situation de polyhandicap. La nouvelle revue - Éducation et société inclusives, 88(1), 205-215. <https://doi.org/10.3917/nresi.088.0205>.

Beukelman, D. R., & Mirenda, P. (2017). Augmentative and Alternative Communication. Paul H. Brookes Publishing.

Light, J., & McNaughton, D. (2014). Communicative competence for individuals who require AAC: A new definition for a new era of communication? Augmentative and Alternative Communication, 30(1), 1-18.

Ahern, K. (s.d.). Adapted Prompt Hierarchy for AAC Users.

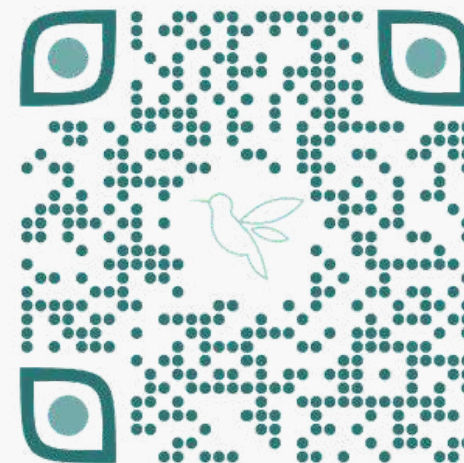


SAVOIR

Formation | Conseil | Accompagnement



Retrouvons-nous



07 44 92 75 35



contact@savoir-formation.com



www.savoir-formation.com



Intervention partout en France et en francophonie, en distanciel ou présentiel



SAVOIR

Formation | Conseil | Accompagnement

Webinaire n°1-Mauvais Partenaire de Communication : Mode d'emploi - www.savoir-formation.com

